

Učivo na týden 11. - 15.5.2020

9.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Present perfect revision (Unit 2 revision)	Pracovní list (příloha) Pro zájemce (vyber si jakékoli cvičení): https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercises.html
Marcinková Monika	Anglický jazyk	grammar and vocabulary practise	- pokračovat v online aplikacích WocaBee a Project online practise - pracovní listy - viz příloha
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Významové poměry	tab. str. 69 - k připomenutí významových poměrů - spojky, značky najdete v sešitě str. 70/1 křížovka + poměry v textu kontrolní 2 cvičení 70/2,3 - stačí psát pouze značky poměrů, jak jdou za sebou, pošli ke kontrole max. do Čt 14.5.
Reslerová Irena	Dějepis	Československo v 60. letech 20. století	učebnice str. 120 - 123 přečíst, zapsat zápisky (příloha) zhlédnout dokumenty Den číhošťského zázraku (11.prosinec1949); ČSFT srpen 1968 (Invaze vojsk varšavské smlouvy do ČSSR) - autentický dokument z roku 1968
Žalmanová Lenka	Fyzika	Elektrické spotřebiče v domácnosti	Učebnice str. 78 - 80 - přečíst Zápis - příloha
Hamplová Pavlína	Chemie	Sacharidy	Přečíst v učebnici str. 82/85, napsat zápis - v příloze, naučit se. Kdo mi ještě neposlal Dů Drsné deriváty, má poslední možnost do pátku 15.5. 2020, jinak získá 0 bodů.
Žalmanová Lenka	Matematika	Rovnice s neznámou ve jmenovateli	Ukázky řešení - příloha-zapsat do sešitu Příklady na procvičování do sešitu - příloha.
Marcinková Monika	Německý jazyk	Deutschland	- pokračovat v aplikaci WocaBee - pracovní list na téma Německo - viz příloha



Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Nicos Weg	Slovní zásoba PS str. 67 opakuj Film https://www.youtube.com/watch?v=4-eDoThe6qo
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Rozmanitost podmínek života v naší přírodě.	Přečíst a naučit se str. 91 - 93. Zápis příště.
Tichá Petra	Ruský jazyk	Opakování - reálie	PS s. 41/cv. 13 (s pomocí prezentace a učebnice - min. 6 vět) - poslat do učebny.
Pohanková Lenka	Španělský jazyk	Slovíčka	Procvičte nové balíky slovíček ve WocaBee. Nenecháte se přece zahanbit p. učitelkami, které ani nechodily do našich hodin! :-) Kdo mi ještě nenapsal mail, učiní tak - aspoň krátký pozdrav ve španělštině...
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Vliv člověka na životní prostředí	1.- Od Krkonoš pokračujeme na Šumavu. 2.- Najdi internetové stránky ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/), do vyhledávače na této stránce zadej: Kůrovcové kalamity na Šumavě (2:17). Do sešitu napiš a podle videa uprav: Na Šumavě se smrkový porost dovede/nedovede obnovit sám. 3.- Na internetových stránkách České televize (https://www.ceskatelevize.cz/) zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Počesku. Otevři nabídku Všechny díly a najdi díl Český Krumlov. Do sešitu napiš a podle videa (8:24) doplň a uprav věty: V Českém Krumlově na půdě mezi kláštery byly... Na fasádě domu na náměstí je vyobrazena koza/opice/žirafa.

Internetové odkazy:

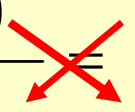
dějepis <https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-cihostskeho-zazraku-11-prosinec-1949-152807>
<https://youtube.com/watch?v=9ge0Gxo7rxg>

AJ Hlaváčová <https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercises.html>

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/kurovcove-kalamity-na-sumave-5e4424fc2773dc4ee4139ffe>
<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1037067545-pocesku/201322225720019-cesky-krumlov/>

Tři vzorové příklady na řešení rovnic
s neznámou ve jmenovateli

Vzorové příklady na řešení rovnic s neznámou ve jmenovateli

$$\frac{10}{x} = \frac{5}{6}$$


$$5x = 60$$

$$x = 60 : 5$$

$$\underline{\underline{x = 12}} \quad x \neq 0$$

Využití křížového pravidla

$$L = \frac{10}{x} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$P = \frac{5}{6}$$

$$L = P$$

Vzorové příklady na řešení rovnic s neznámou
ve jmenovateli

$$\frac{15}{3x} + \frac{10}{x} = 3 \quad / \cdot 3x$$

$$15 + 30 = 9x$$

$$45 = 9x$$

$$\underline{\underline{5 = x}} \quad x \neq 0$$

$$L = \frac{15}{3.5} + \frac{10}{5} = \frac{15}{15} + \frac{10}{5} = 1 + 2 = 3$$

$$P = 3 \quad L = P$$

Vzorové příklady na řešení rovnic s neznámou ve jmenovateli

$$\frac{24}{x} - \frac{17 - x}{x - 1} = 1 \quad / \cdot x \cdot (x - 1)$$

$$24 \cdot (x - 1) - x \cdot (17 - x) = x \cdot (x - 1)$$

$$24x - 24 - 17x + \cancel{x^2} = \cancel{x^2} - x$$

$$24x - 17x + x = 24$$

$$8x = 24$$

$$\underline{\underline{x = 3}} \quad x \neq 0 \wedge x \neq 1$$

$$L = \frac{24}{3} - \frac{17-3}{3-1} = 8 - \frac{14}{2} = 8 - 7 = 1$$

$$P = 1$$

$$L = P$$

Rovnice s neznámou ve jmenovateli mají neznámou ve jmenovateli.:-)

Proto první věc, kterou bychom měli udělat při řešení těchto rovnic, je stavit si **podmínky řešitelnosti**. V druhém kroku většinou vynásobíme celou rovnici všemi jmenovateli. Tím dostaneme **lineární rovnici**, kterou již umíme řešit. **Na závěr je důležité porovnat, zda-li nám náhodou nevyšel kořen stejný jako v podmínce, to by pak rovnice neměla řešení.**

$$a) \quad \frac{2}{u} - 1 = \frac{1}{u} - \frac{1}{2}$$

$$b) \quad \frac{2}{r} + \frac{3}{r} - 1 = \frac{3}{r} - 3$$

$$c) \quad \frac{4t-7}{t+3} = 4$$

$$d) \quad \frac{4}{6-5r} = \frac{2}{2r+3}$$

$$e) \quad \frac{s-1}{s-2} = 2$$

$$f) \quad \frac{r+7}{r-5} + \frac{r+5}{r-7} = 2$$

$$g) \quad \frac{x-2}{x} + \frac{x}{x-1} = 2$$

$$h) \quad 2 - \frac{1}{2x} - \frac{6}{5x} - \frac{3}{10x} = 0$$

$$i) \quad \frac{1-2p}{6p-9} = \frac{1}{3}$$

$$j) \quad \frac{6}{21-y} = \frac{3}{y-6}$$

Mgr. Jana Hlaváčová

1. Complete the dialogue. Use *been* or *gone*.

Tara Is Lucy here?

Ben No, she's (1) _____ on holiday with her family. They've (2) _____ to France. I think they've (3) _____ to Disneyland near Paris. She's never (4) _____ before. She was really excited.

Tara She's lucky! I'd love to go to Disneyland. Have you ever (5) _____ there?

Ben No, I've never (6) _____ to Disneyland, but I've (7) _____ to Paris twice. It's fantastic! By the way, have you seen my brother? He's taking me home.

Tara Yes, but he's already (8) _____. I saw him leave when I arrived.

Ben Oh no!

2. Complete the dialogue. Choose from these words.

aren't you - into - been - haven't you - onto - exciting - since - dangerous

Hi Julie,

How are you? I'm at an adventure camp in Scotland. I've

(1) _____ here for ten days and I've done some amazing activities

(2) _____ I arrived. On the first day, we went coasteering. It's a really (3) _____ sport. I had to jump (4) _____ the sea and then climb (5) _____ the rocks. It sounds (6) _____, but it's quite safe really because I wore a helmet and a life jacket. I've also tried kayaking. You've been river kayaking, (7) _____? And you're good at it, (8) _____? Well, I was terrible. I kept falling into the water! You must give me lessons.

See you soon.

Jack

3. Match sentences 1–8 with responses A–H.

1. Simon's got a sister, hasn't he?
2. They're in the ice-hockey team, aren't they?
3. Where's Melanie gone?
4. Have you ever had a computer virus?
5. How long have you known Sam?
6. I couldn't revise because I had a tennis tournament.
7. Is Tom still in the gym?
8. Have you been away?

- A. I've known him for two years.
- B. I think she's gone home.
- C. Yes, and I lost all my emails.
- D. That's no excuse.
- E. Yes. I've been to Miami.
- F. Yes, they're excellent players.
- G. No, he has a brother.
- H. No, he's just left.

RESTAURANTS



Questions: *When was the last time you ate at a restaurant? What did you eat?*

- Complete the 15 sentences with the words on the left.



A appetizer *n.*
atmosphere *n.*

B beverage *n.*
bill *n.*

C chef *n.*

D dessert *n.*

F fork *n.*

M main course *n.*
meal *n.*
menu *n.*

N napkin *n.*

O order *n., v.*

R reservation *n.*

T to stay *phr.*

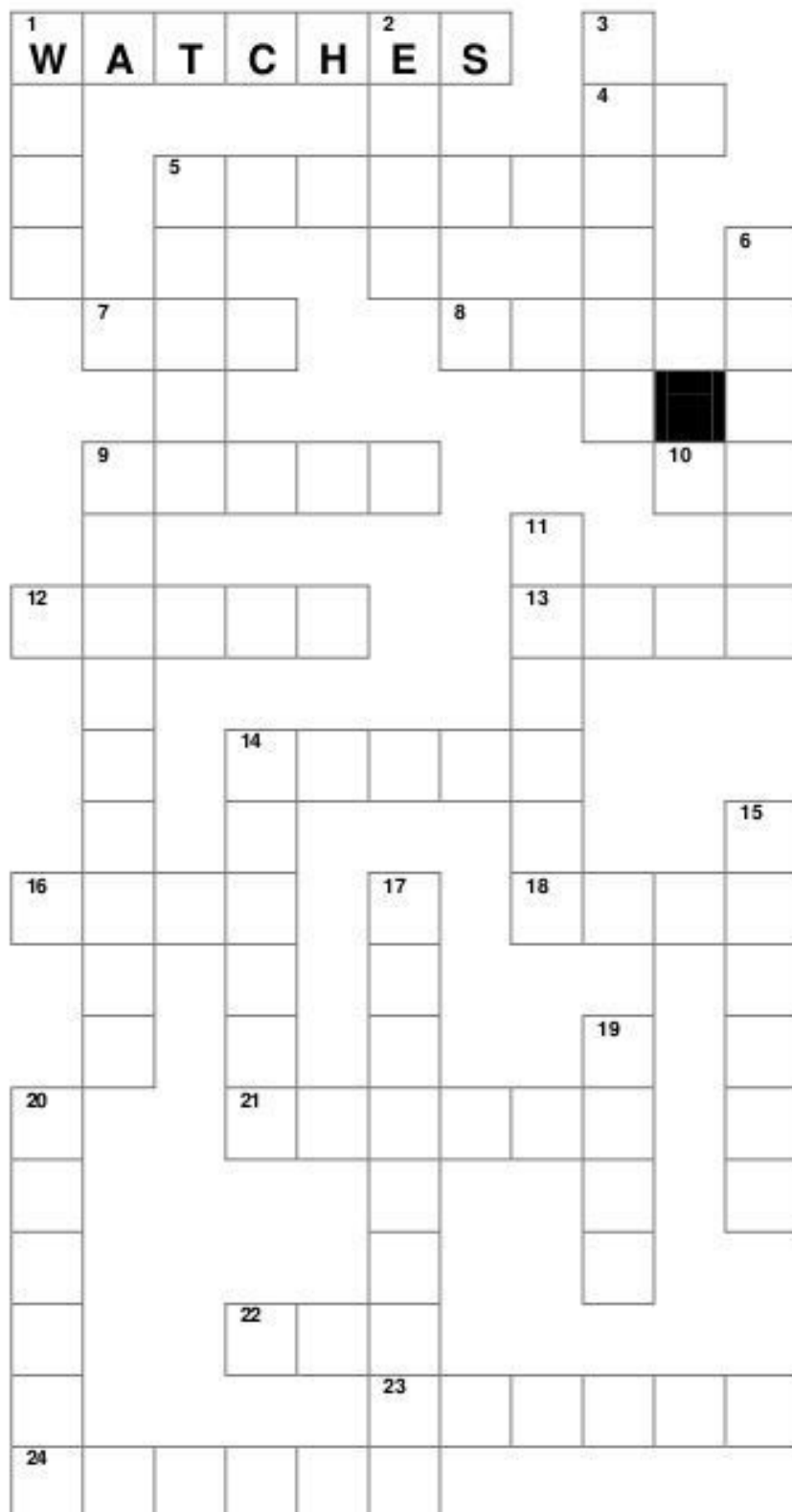
W waiter *n.*

- Excuse me. I have a knife and a spoon, but I don't have a _____!
- I really like the _____ of that restaurant. The soft music and lights make me feel relaxed.
- Now that we're finished the main course, let's order _____. Maybe ice-cream?
- Coffee is my favorite _____.
- Breakfast is my favorite _____.
- Are you ready to _____ your food?
- Should I eat our food at the restaurant or take it home? Should I have it _____ or to go?
- If you're really hungry, you can order a small _____ before you eat your meal.
- The _____ at this restaurant is great. He knows how to cook many different kinds of food.
- Let's take a look at the _____ and then we can decide what food to order.
- How much is the total cost of our meals? Let's ask for the _____.
- Could I have another _____, please? I need to wipe my hands.
- It's my friend's birthday next week. Could I please make a _____ for next Monday?
- First an appetizer, then the _____, and then we can have dessert!
- Here comes a _____ to take our order.

GRAMMAR CROSSWORD

PRESENT SIMPLE

- Read the clues and fill in the missing words.



ACROSS

- She usually ___ TV at 7 o'clock.
- My brother ___ always hungry!
- My friend ___ to music when he drives to work in the morning.
- Sometimes I ___ lunch at college.
- We ___ our house every Saturday.
- I like to ___ about my childhood.
- What do you usually ___ after class?
- Do you ever ___ in class?
- I don't like to ___ on the phone.
- My sister likes to ___ the plants in our garden.
- My mother ___ to work by car.
- Does he ever ___ songs in the shower?
- Cats make me ___! Atchoo!
- We ___ never late for class.
- When do you ___ home from school?
- He always ___ coffee in the morning.

DOWN

- Does he ever ___ to work?
- My father always ___ a big breakfast.
- My little brother always ___ our mother good-bye before he goes to school.
- I always ___ when I watch that TV show. It's very funny!
- He always brings his key so he can ___ the door when he comes home.
- We usually ___ our grandmother on the weekend.
- Our class ___ at 8 o'clock.
- He often ___ his car to keep it clean.
- I usually agree with my friend, and he usually ___ with me.
- She always ___ to do her homework. She never forgets.
- Sometimes I ___ my sister do her homework.
- I'm very forgetful, so my wife often has to ___ me to buy milk.

Was wissen Sie über Deutschland?



Welche ist die Hauptstadt Deutschlands? a) Bonn b) Frankfurt c) Berlin	Wie nennt man den Regierungschef? a) Bundespräsident b) Bundeskanzler c) Ministerpräsident	Welches Land grenzt nicht an Deutschland? a) Österreich b) Italien c) Frankreich
Welcher Komponist kommt nicht aus Deutschland? a) Mozart b) Händel c) Beethoven	Was ist der Bundestag? a) das Parlament b) ein Nationalfeiertag c) ein Theaterstück	Welche dieser Städte liegt nicht in Deutschland? a) München b) Dortmund c) Zürich
Welcher dieser Berge liegt in Deutschland? a) der Großglockner b) das Matterhorn c) die Zugspitze	Welcher Fluss fließt nicht durch Deutschland? a) die Donau b) der Rhein c) die Loire	Welcher Wald ist auch der Name einer Torte? a) der Schwarzwald b) der Harz c) der Grünewald
Wer war der Reformator der christlichen Kirche in Deutschland? a) Karl Marx b) Gutenberg c) Martin Luther	Wer hat den Ersten Weltkrieg begonnen? a) Deutschland b) Österreich c) England	Welcher dieser Autoren kommt aus Deutschland? a) Hugo von Hoffmansthal b) Maria von Ebner-Eschenbach c) Wolfgang Goethe
Wie viele Bundesländer hat Deutschland? a) 9 b) 19 c) 16	Wann wurde die Berliner Mauer gebaut? a) 1950 b) 1961 c) 1969	Wann fiel die Berliner Mauer? a) 1981 b) 1989 c) 1996
Wo wird das Oktoberfest gefeiert? a) Berlin b) Frankfurt c) München	Wer hat die Druckpresse erfunden? a) Nietzsche b) Gutenberg c) Freud	Wann wurde Deutschland ein Nationalstaat? a) 1751 b) 1871 c) 1919
Welches dieser Bundesländer ist nicht in Deutschland? a) Salzburg b) Schleswig – Holstein c) Bayern	Deutschland liegt an welchem Meer? a) am Mittelmeer b) am Atlantischen Ozean c) an der Ostsee	Welche Insel gehört zu Deutschland? a) Sylt b) Rab c) Korsika

Sacharidy

= organické sloučeniny, ve kterých jsou vázány atomy uhlíku, vodíku a kyslíku.

Dělíme je podle počtu glukózových jednotek (podle velikosti molekuly):

1. Monosacharidy

- **Glukóza (hroznový cukr)**



Je významným zdrojem energie pro život organismů

Vlastnosti: bílá krystalická látka, rozpustná ve vodě, sladká chuť

Výskyt: vinné hrozny, ovoce, med, krev člověka a jiné...

Využití v lékařství - „umělá výživa“ - obsahuje glukózu jako zdroj energii

„Cukrovka“ – onemocnění, porušení stálé hladiny glukózy v krvi

- **Fruktóza (ovocný cukr)**

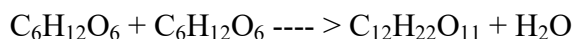


v ovoci, v medu

nejsladší cukr

2. Disacharidy

Vznikají spojením 2 molekul monosacharidů



- **Sacharóza (řepný cukr)**

Vlastnosti: bílá, krystalická, ve vodě rozpustná látka, zahříváním karamelizuje

Složení: spojení glukózy a fruktózy

Využití: nejběžnější domácí sladidlo (cukr)

Výroba: z řepy cukrovky, třtiny cukrové

- **Maltóza (sladový cukr)**

Výroba: z klíčeného ječmene (při výrobě piva)

- **Laktóza (mléčný cukr)**

Využití: v mléce savců (prvotní zdroj výživy)

Československo v 60. letech 20. století

Pokusy o reformy

- vážné problémy v hospodářství – **ekonomická reforma** (Ota Šik)
- **snaha o politickou reformu** - na sjezdu spisovatelů otevřená kritika politiky KSČ
- změny ve vedení KSČ - **Alexander Dubček** (1. tajemník KSČ) a další stoupenci reformy
- **1968 - prezident Ludvík Svoboda**, schválen **Akční program KSČ** (prvky tržního hospodářství, rozšíření občanských práv, rehabilitace nespravedlivě postižených, příprava federace)
- **Pražské jaro 1968** – období politického uvolnění
- vytvoření tzv. **socialismu s lidskou tváří** – obnovení Junáka, Sokola, založení K-231 (polit. procesy 50.let), KAN (Klub angažovaných nestraníků), Společnost pro ochranu lidských práv

Okupace Československa 1968

- proti pražskému jaru komunisti, kteří nechtěli žádné reformy (Vasil Bilak, Alois Indra), a představitelé SSSR
- manifest **Ludvíka Vaculíka Dva tisíce slov** – varování před návratem k minulým poměrům
- **červenec 1968** – komunistické strany 5 států žádaly ukončení reformy (poslaly dopis)
- reformní skupina kolem Dubčeka nesouhlas – **jednání se SSSR v Čierné nad Tisou** – neúspěšné
- 18.8.1968 Polsko, NDR, SSSR, Maďarsko a Bulharsko schválilo invazi
- **v noci z 20. na 21.8.1968 – vpád vojsk varšavské smlouvy na území ČSSR** (bratrská pomoc)
- vedení KSČ zatčeno a odvezeno do Moskvy, odjel i prezident Svoboda – vynuceno podepsání **Moskevského protokolu** – přítomnost okupačních vojsk v ČSSR (František Kriegel nepodepsal)
- odpor proti okupantům (médiu, emigrace)
- **Vysočanský sjezd** (mimořádný sjezd KSČ) – delegáti odsoudili okupaci a chtěli pokračovat v reformách – sjezd prohlášen za neplatný

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Elektrické spotřebiče v domácnosti



Struktura prezentace

- otázky na úvod
- výklad
- příklad/praktická aplikace
- otázky k zopakování
- shrnutí

Otázky na úvod

1. *Co je elektrický spotřebič?*
2. *Jaké elektrické spotřebiče znáš?*
3. *Co elektrické spotřebiče pohání?*
4. *Dostal jsi někdy zásah elektrickým proudem?*

Elektrické spotřebiče

- elektrická energie se v nich mění na požadovanou formu energie:
 - světelnou: např. žárovka, zářivka
 - tepelnou: např. varná konvice, vaříč
 - pohybovou: např. vysavač, mixér, pračka
 - záření: např. mikrovlnná trouba
 - kombinovanou: např. vysoušeč vlasů

Zapojení elektrických spotřebičů

- elektrická energie se přivádí do spotřebiče zpravidla dvěma vodiči:
 - **nulovací** (popř. zemní)
 - je uzemněn
 - modrý (zemní žlutozelený, zelený)
 - **fázový**
 - nositel elektrické energie
 - černý, hnědý
- mezi vodiči je napětí 230 V
- napětí 230 V je i mezi fázovým vodičem a zemí

Ochrana před úrazem elektrickým proudem

- nebezpečí úrazu elektrickým proudem vzniká, jestliže se tělo nebo jeho část stane součástí elektrického obvodu
 - např. se jednou rukou dotkneme fázového vodiče a druhou rukou předmětu vodivě spojeného se zemí (topení)
- zkrat
 - náhodný styk fázového a nulovacího vodiče
- blesk
 - výboj mezi dvěma mraky nebo mezi mrakem a zemí

Účinky elektrického proudu na lidské tělo

Účinky elektrického proudu na lidské tělo ovlivňují:

- velikost proudu procházejícího tělem
 - závisí na napětí a odporu těla
 - bezpečný proud 10 mA střídavý a 25 mA stejnosměrný
- doba průchodu proudu tělem
- kmitočet
 - střídavý je horší
- cesta průchodu proudu tělem
 - zasažení orgánů centrální nervové soustavy je horší
- prostředí – vlhké je horší
- zdravotní stav a psychika postiženého

Výukový program Fyzika zajímavě

- *další informace, animace a zajímavosti:
Výukový program Fyzika zajímavě -
Animace– kapitola Elektřina 2*



Otázky k zopakování

1. Jaké druhy elektrických spotřebičů znáš?
2. Proč se nesmí hasit vodou požár vzniklý zkratem elektrického vedení?
3. Proč je nebezpečné používat vysoušeč vlasů ve vaně?
4. Jaké nebezpečí hrozí člověku, který se při zapojování přístroje do zásuvky opírá druhou rukou o topení?

Shrnutí

elektrický spotřebič	elektrická energie se v nich mění na požadovanou formu energie
zapojení elektrických spotřebičů	elektrická energie se přivádí do spotřebiče zpravidla dvěma vodiči: • nulovací • fázový
nebezpečné situace	• tělo se stane součástí elektrického obvodu • zkrat • blesk